

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
6-7 лет**

**Лексическая тема: «Фрукты»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	<p>Уточнение представлений о фруктах (яблоко, апельсин, банан, груша, слива, виноград, лимон, арбуз, мандарин, вишня, абрикос, персик, дыня), узнавание, называние, характеристика внешнего вида.</p> <p>Знакомство с фруктами (хурма, киви, ананас), их характерными признаками, условиями произрастания. Уточнение представлений о фруктах, произрастающих в нашей местности.</p> <p>Обобщение знаний о фруктах: внешнем виде (цвете, форме, величине), вкусе, месте произрастания, способах приготовления и хранения, их появлении на столе (сад - сбор урожая – магазин), о труде садовода. Приучение к употреблению в пищу только свежих и хорошо вымытых фруктов, разнообразных блюд из них приготовленных, осознание полезности данных продуктов питания.</p> <p>Вредное влияние несоблюдения правил обработки и отбора фруктов (визуальное и обонятельное обнаружение испорченности продукта) на здоровье человека.</p>
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Образование числа 3»</i></p> <p>Уточнить и закрепить знания детей об образовании числа 3 на основе сравнения двух совокупностей; называть, обозначать цифрой, соотносить с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 3 в прямом и обратном порядке; упражнять в счете на слух, на ощупь, в счете движений до трех; закрепить значение употребление знаков «=» и «+»; учить согласовывать числительное 3 с существительным в роде и падеже.</p>
		<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Состав числа 3»</i></p> <p>Знакомить детей с составом числа 3; учить раскладывать число 3 на два меньших числа, а из двух меньших чисел составлять одно целое число (на конкретных предметах и на числовых карточках).</p> <p style="text-align: center;">Познакомить с монетами достоинством 1 и 2 рубля.</p>
	Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Круговорот воды в природе»</i></p> <p>Уточнить представление о трех состояниях воды. Показать процесс испарения с переходом воды из жидкого состояния в газообразное с помощью нагревания воды в чайнике и поднесения зеркала к струе пара до образования капельного дождя. Рассказать, как дождь превращается в снег и лед (град). Начать длительное наблюдение за испарением воды с выделением растворенных в ней веществ (земля и кристаллизация соли). Учить обозначать символами изученные свойства воды.</p>
Речевое развитие	Развитие	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Звук [с]»</i></p>

	фонематического восприятия	<p>Знакомство с артикуляционным укладом звука [с]. Формирование воздушной струи для правильного произношения звука [с]. Коррекция произношения звука [с]. Определение позиции звука [с] в словах. Звуковой анализ односложных слов без стечения согласных (сом, нос, суп). Составление схемы слова. Знакомство со словами, имеющими общую часть и сходными по смыслу: сахар, сахарок, сахарница, сахарный (песок).</p> <p><i>Тема: «Звуки [с], [с’]. Буквы С,с»</i></p> <p>Дифференциация на слух звуков [с], [с’], отнесение к согласным, условное обозначение твердых и мягких согласных звуков. Формирование навыка деления слов на слоги. Последовательное выделение звуков в двусложных словах (усы, осы, сама), составление условно-графической схемы слова. Закрепление образа букв через конструирование и графические упражнения. Знакомство со словами, имеющими общую часть и сходными по смыслу: снег, снеговик, снегурочка.</p>
	Развитие лексико-грамматических категорий	<p>Закреплять навык использования существительных в родительном падеже единственного и множественного числа. Закреплять навык согласования существительных с числительными. Учить согласовывать глаголы прошедшего времени в роде, числе и падеже.</p>
	Развитие связной речи	<p>Обучать детей составлению пересказа текста с помощью сюжетных картинок. Закреплять правильное употребление в речи имен существительных в творительном падеже. Развивать умение грамматически правильно и логически последовательно строить свое высказывание.</p>
	Восприятие художественной литературы	<p><i>Пересказ рассказа Л.Толстого «Косточка»</i></p> <p>Обучение монологической речи, передача содержания услышанного произведения близко к тексту, грамматически правильно строя предложения. Активизация словаря по лексической теме, обогащение словаря образными выражениями языка. Обучение пониманию смысла пословиц. Развитие слухового восприятия памяти, логического мышления, произвольного внимания. Воспитание чуткости, справедливости, умения признать ошибку.</p>
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<p><i>Раздел «Человек в культуре». Тема: «Труд в селе и городе»</i></p> <p>Дать представление о том, что такое город и село, чем они отличаются (в городе фабрики, заводы, в деревне – ферма, тепличники, поля). Дать знания об особенностях труда в городе и селе. Познакомить с профессиями села – доярка, птичница, конюх, пастух, агроном, тракторист. Познакомить с заводами и фабриками города Ангарска: нефтехимический завод, мясоперерабатывающий, хлебзавод, молокоперерабатывающий завод, фабрика мороженого, швейная фабрика, ТЭЦ. Показать неразрывную связь города и села. Воспитывать уважительное отношение к труду людей.</p>
	Игровая деятельность	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Аптека. Фитобар»</i></p> <p>Познакомить детей с работой фармацевта. Совершенствовать и расширять игровые умения. Способствовать установлению в игре ролевого диалога и взаимопонимания.</p>
Художественно-эстетическое	Рисование	<p><i>Тема: «Фруктовый сад»</i></p> <p>Передача трехплановой композиции в сюжетном рисунке на широкой полосе земли. Развитие</p>

развитие		умения располагать на рисунке предметы ближе и дальше, так, чтобы они загораживали друг друга. Совершенствование умения изображать деревья, добиваясь выразительности передачи форм ствола, толстых и тонких веток, листьев, плодов. Отработка навыка рисования концом кисти и плашмя.
	Лепка	<i>Тема: «Любимые фрукты»</i> Развитие творчества и инициативы ребенка в определении замысла при лепке фруктов. Передача особенностей цвета любимых фруктов, характерных очертаний и правильной формы, строения, величины, фактуры стекой, рельефом. Использование знакомых приемов лепки: раскатывание шара и конуса, вытягивание, разминание.
	Конструирование	<i>Тема: «Пеший мост через реку»</i> Продолжать расширять представление о назначении мостов. Учить возводить мосты сложной архитектурной формы на основе анализа образца или изображения, отбирая нужный строительный материал. Учить видеть и называть все составляющие части моста (опоры, пролет, скаты или лесенки), составлять план последовательности работы, добиваться устойчивости постройки. Учить решать конструктивные задачи - заменить кубики – опоры другими деталями (для этого не выставлять из строительного материала кубики).
	Ручной труд	<i>Тема: «Корзинка с цветами»</i> Выполнение подарочной поделки из бумаги. Обучение выполнению четырех разрезов заданной длины, ровному сгибанию по всем линиям, правильному соединению частей общей заготовки с помощью клея. Закрепление умения вырезать симметричные предметы (круги и цветы) из бумаги, сложенной вдвое или втрое по обведенному шаблону или самостоятельно нарисованному контуру. Украшение готового изделия рисунком.
Физическое развитие	Физкультура	Построение самостоятельно в колонку по одному. Размыкание в колонне на вытянутые руки вперед. Повороты направо, налево, кругом переступанием. Ходьба в приседе. Бег с высоким подниманием колен. Прыжки с продвижением по гимнастической скамейке. Лазание на четвереньках по скамейке и наклонной доске с переходом на гимнастическую стенку.

## ОБРАЗЦЫ

Рисование



Лепка



### Оборудование и материалы

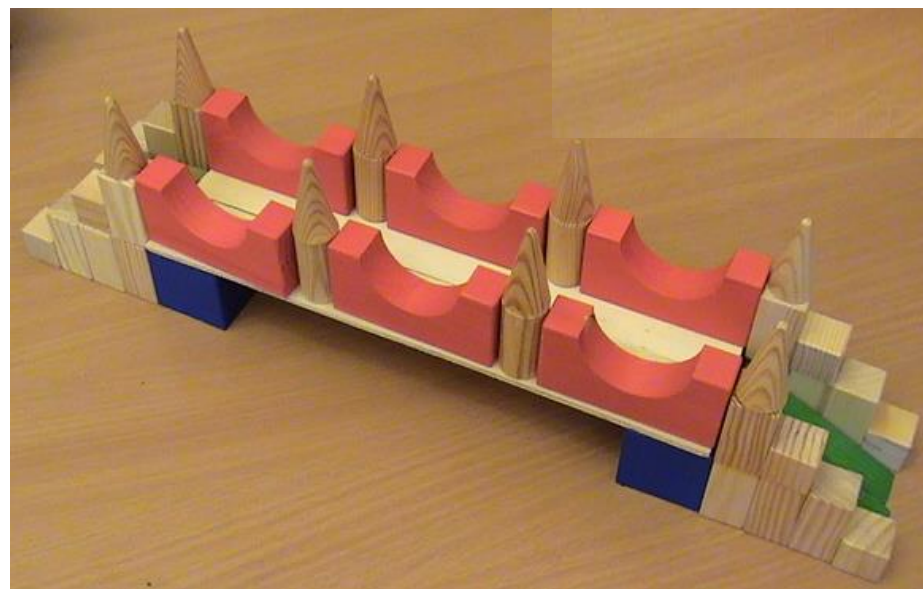
Листы бумаги. Простые карандаши, акварель, кисти, салфетка.

Муляжи фруктов. Пластилин, стека, дощечка, салфетка.

### Ручной труд



### Конструирование



### Оборудование и материалы

Образец поделки. Листы бумаги квадратной формы с предварительной разметкой для разрезов, полоски цветной бумаги, ножницы, клей, кисти, фломастеры.

Полоска из картона голубого цвета 30x17 см – река.  
На одну постройку - образец:  
кубик – 4 шт., миникубик - 8 шт., кирпичик широкий с выемкой - 6 шт., треугольная призма из кирпичика – 4 шт., пластины № 7 – 2 шт., короткий брусок с квадратным основанием – 16 шт., цилиндр низкий узкий – 4 шт. малые низкий узкий конус – 8 шт.